

dissolvere problemi



I problemi si dissolvono in moltissimi modi. Più di quante siano le soluzioni disponibili. Si dissolvono quando scartiamo di lato e li facciamo andare a sbattere contro il nulla, quando sono così maldefiniti che nessuno è in grado di prenderli in mano, quando è passato il loro tempo, si dissolvono lasciandoti nel bel mezzo dei guai che avevamo tentato di affrontare cercando una soluzione.

Perché, se ci capita un guaio, diciamo che è un problema? Un guaio è un guaio, diventa un problema quando cerchiamo una soluzione. Ma a che serve un problema? Siamo convinti che ogni problema debba portare a una soluzione. E se invece le soluzioni fossero un mezzo per capire meglio i problemi? E se riuscissimo a capire i problemi anche se non riusciamo a risolverli? Forse l'efficacia non consiste nel fare la cosa migliore, ma nel trovare il modo migliore per sopravvivere, imparando, nel caos.

Seminari, corsi, laboratori, percorsi individuali, per progettarsi e imparare ad affrontare le crisi. Crescita personale, sostegno di ruolo e professionalizzazione.

ESPERIENZE e CONNESSIONI

intreccia riflessione pedagogica, esperienze di gruppo e pratiche corporee, miscelando ragione ed emozioni, movimento e incontro, gioco e lavoro, intensità e leggerezza, ascolto e convivialità

Siamo stati educati ad agire. Anche quando ci hanno insegnato a non fare nulla, perché far nulla è pur sempre una scelta.

L'educazione, per sua natura, va incontro ai problemi non solo perché insegna ad affrontarli, ma perché li crea per insegnare ad affrontarli. Dunque l'educazione è essenzialmente un'azione pensante che definisce i problemi per agire e agisce per capire meglio i problemi.

Occorre muoversi alla ricerca del nesso tra problemi, apprendimenti e insegnamenti, dissolvendo la logica dell'efficienza e dell'efficacia orientata alle soluzioni, nell'esperienza educativa che scaturisce dalla domanda: che cosa me ne posso fare?



igor.salomone@me.com



www.igorsalomone.it



cronachepedagogiche



@igorsalomone



igor salomone